

東吳大學中國文學系 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議紀錄

時間：111 年 3 月 9 日（三）中午 12 時 10 分

地點：第二教研大樓 7 樓 D0733 會議室

主席：侯淑娟主任

出席人員：陳逢源老師、鹿憶鹿老師、連文萍老師、沈惠如老師、鍾正道老師、賴信宏老師、黃忻卉(學生代表)、尤冠捷(學生代表)

請假：陳恆嵩老師

列席人員：卓伯翰、王雅慧

紀錄：卓伯翰、王雅慧

壹、宣布開會

貳、確定議程：**確認**。

參、主席致詞：歡迎陳逢源老師特地撥冗從政大來給我們指導和建議，謝謝。

肆、確認上次會議紀錄（上次會議決執行情形）：**確認**。

伍、上次會議決議執行情形

110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議決議執行情形

提案序號	案由	決議	執行情形
一	敬請就「103、105、107 學年度畢業校友對母校暨就業滿意度調查報告」及「109 年企業雇主對東吳大學畢業生滿意度調查報告」之建議事項進行討論。	一、加強課程口語表達訓練： 1.110 學年開始中文系大一學生的國文課上學期為「閱讀與口語表達」，在課程設計上有提升助益。 2.各門課程可利用課堂設計讓同學發言，加強口語表達訓練。 二、提高問題解決能力方案： 1.關於問題解決能力的培養，建議多推廣總結性課程，因為本系課程多以本科專業知識傳授為主，並非每種課程皆能符合業界需求，而「總結性課程」可結合四學年學習成果展演或報告，有利於培養解決問題的能力，建議以後應積極鼓勵學生選修。 2.由2-4位老師合開總結性課程，共同培養學生面對問題，解決問題的能力	依決議執行。

		<p>。</p> <p>3.鼓勵2-3年級同學參與科技部大專生研究計畫投稿，培養問題意識，尋求答案，思考問題及解決問題的能力。</p> <p>三、提昇外語能力：</p> <p>1.97學年度起學士班入學新生均須通過等同CEFR語言能力參考指標B1級或東吳英檢始准畢業，透過畢業門檻，有效提昇學生學習外文之動力及整體水平。</p> <p>2.外國語文學院更開設實用英語課程、日文、德文、韓文等課程，並在兩校區語言教學中心設置「外語自學室」、「線上學習進行室」，外語學習資源相當豐富。</p> <p>四、規劃實習安排：</p> <p>此項目為本系目前較為缺乏之經驗，日前已積極與新學林(股)有限公司、聯合報教育事業部進行合作，也與五南圖書出版(股)有限公司準備簽約，由於COVID-19疫情嚴峻延宕了進度，未來將持續規劃與媒合。</p> <p>五、加強升學輔導、推廣職涯講座：</p> <p>1.計畫辦理研究所申請升學講座，邀請研究生及他校研究生校友進行經驗分享。</p> <p>2.建議多位教師共同辦理就業輔導講座，讓更多學生可參與，發揮講座最大效益。</p> <p>3.畫出修課地圖，規劃課群，整理現有課程，劃分類別，引導學生選修和升學或就業之課程。如中文系基礎課程、就業應用課程、深化升學課程等。類似課程分組，讓學生更容易接受並使用。</p> <p>六、提醒任課老師與導師加強培養</p> <p>1.將畢業生與企業建議要點轉發給各科老師，在課程設計中安排發展。</p> <p>2.領導能力培養之需求，轉知各班導師讓班級幹部在服務中增長。</p>	
--	--	---	--

陸、報告事項

柒、提案討論

案由一：敬請 討論許清雲教授 110 學年度第 2 學期於進修學士班新開「二李詩選」(單學期 2 學分)。(提案人：侯淑娟主任)

說 明：許清雲兼任教授擬於 110 學年度下學期在中進修四新開「二李詩選」一科。

決 議：通過。

案由二：敬請 討論謝君讚助理教授 110 學年度第 2 學期於學士班新開「紅樓夢的哲學思想」(單學期 2 學分)。(提案人：侯淑娟主任)

說 明：謝君讚助理教授 110 學年度因基本鐘點學分數不足，故擬於 110 學年度下學期在中三 A 新開「紅樓夢的哲學思想」一科。

決 議：通過。

案由三：敬請 討論本系博士班、碩士班、碩專班 111 學年度課程規劃案(提案人：侯淑娟主任) P1-P16

說 明：一、依據專兼任教師回覆意願安排其於研究所 111 學年度課程，檢陳課程表(含學分數)與新開科目申請表。

二、檢附博士班、碩士班、碩專班 111 學年度必選修科目表，敬請 檢視 111 學年度入學新生整體課程規劃。

決 議：

一、修改本系現行選課規定，博士生在畢業前至少選修兩門博士班專屬課程。

二、111 學年度因為學校對開課制度進行改變，情況嚴峻，為確保其他老師能順利開課，暫緩兼任教師在研究所新開課程。

三、取消碩士班與碩專班必修課「古籍校讀研究」(單學期 2 學分)。

四、碩士班與碩專班「古籍校讀研究」所餘學分數併入該學制選修學分，碩士班與碩專班畢業學分數不變。

案由四：敬請 討論 111 學年度中文系國文課是否調整分組事宜。(提案人：侯淑娟主任) P17

說 明：由於 110 學年度全校統一大一國文新教材，已不分本系與外系，故擬討論本系國文是否不再進行分組。

決 議：中文系國文課不再分組。4 位專任教師優先排班。

案由五：敬請 討論 111 中文系課程相關事宜。(提案人：侯淑娟主任) P18- P40

說 明：一、111 學年度核定本系開課總學分數上限為 599，為配合學校課務政策，敬請 討論學分調整應對方式。

二、依據 111 年 1 月 26 日教務處來函，「東吳大學 111 學年度開課注意事項」第三點：

1. 課程之規劃需經各系、院課程委員會及校課程委員會審議後，再送教務會議

備查，請開課單位審慎開設。

2. 連續二年以上未達開課人數最低標準而停開之課程，次學年不得再開授。

三、依據 111 年 3 月 2 日教務處臨時召開 110 學年度第 2 學期教務相關議題會議公告：

1. 未符合最低開課人數科目一律停開。

2. 科目連續 2 年未達最低開課人數停開者則不再開設，請開課單位調整授課科目。

3. 大學部課程其開課人數上限設定不得低於 60 人。

四、依據專任教師回覆課程意願安排，檢陳課程總表與新開科目申請表。

五、檢附學士班、進修學士班 111 學年度必選修科目表。

決議：

一、必修課程優先安排給專任教師。

二、每位助理教授都至少安排一班大一國文必修課。

三、選修課程分常態性開設和輪開兩類。

四、第二專長、創意人文學程、與他系合開等課程皆優先保留，不刪減。

五、必修科目調整——學士班：原 4 學分的「應用文及習作」必修課程改為 2 學分選修課程。畢業學分必修學分數由 87 降為 83 學分；選修學分數由 41 學分增為 45 學分，畢業學分總計 128 學分。

六、選修科目調整——學士班：

1. 「先秦經典與文化創意」停開學士班，保留進學班開課。

2. 「國文教科書編撰」停開(停開 3 票，保留 2 票)。

3. 「語言表達」停開(停開 4 票，保留 2 票，1 位不表態)。

4. 「韻文導讀」停開學士班，保留進學班開課。

5. 「禪詩美學」停開學士班，保留進學班開課。

6. 「文學與繪畫」停開。

7. 「資料處理與軟體應用」、「網站管理與多媒體製作」輪流開設。

8. 「清代散文選」停開(停開 7 票)。

9. 「著作權與學術倫理」保留學士班與進學班繼續開課。

10. 「韓柳文」原 2/2 學分，於 111 學年度更改學分數為上學期 2 學分，自 1 年級 1 改為 3 年級課程。

11. 「歐蘇文」原 2/2 學分，於 111 學年度更改學分數為下學期 2 學分，自 1 年級 1 改為 3 年級課程。

12. 「傳統戲曲之欣賞與詮釋」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。

13. 「修辭學」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。

14. 「《三國志》與《三國志演義》」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。

15. 「文心雕龍」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。

16. 刪除三年級「古典小說」課程。

七、必修科目調整——進修學士班：原 4 學分的「應用文及習作」必修課程改為 2 學分選修課程。畢業學分必修學分數由 83 降為 79 學分；選修學分數由 45 學分增為 49

學分，畢業學分總計 128 學分。

八、選修科目調整——進修學士班：以下課程與學士班同步調整。

1. 「韓柳文」原 2/2 學分，於 111 學年度更改學分數為上學期 2 學分，自 1 年級改為 3 年級課程。
2. 「歐蘇文」原 2/2 學分，於 111 學年度更改學分數為下學期 2 學分，自 1 年級改為 3 年級課程。
3. 「傳統戲曲之欣賞與詮釋」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。
4. 「修辭學」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。
5. 「《三國志》與《三國志演義》」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。
6. 「文心雕龍」原 2/2 學分，改為單學期 2 學分。

陳逢源老師建議：

1. 若課程後續仍會有調整變化，建議系上日後找時間開會商量，以「學門」為概念通盤考量學系課程分類。若能透過學門概念盤點學門中課程的輕重緩急，日後若遇到更嚴峻的開課問題，比較容易做課程調整或安排。也可利用學門的專業來判斷課程難易，進而精準判斷哪些課程已逐漸邊緣，哪些課程很重要，須保留，減輕日後課程規劃的難度。
2. 關於實習規劃，之前的會議紀錄記載多以企業為主，建議是否能探詢與故宮合作的可能性。尤其教育部針對實習規範，有明訂一個實習辦法，以保障學生權益作為優先考量，所以建議日後須更謹慎選擇實習單位，避免多以私人企業為主，亦可避免近期新聞所報導的外籍學生打黑工事件。

捌、臨時動議：無。

玖、散會（111 年 3 月 9 日下午 14 時 00 分）